

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ

УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА

Розглянуто та погоджено на
засіданні педагогічної ради
коледжу

Протокол № 7 від 20.03.2018 р.

Голова педагогічної ради

О.А. Потабенко



Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради

Уманського національного
університету садівництва

Протокол № 4 від 22.03.2018 р.

Голова Вченої ради

О.О. Непочатенко



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

| | |
|------------------|---|
| За спеціальністю | <u>275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> |
| Спеціалізація | <u>«Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»</u> |
| Галузі знань | <u>27 Транспорт</u> |
| Кваліфікація | <u>3115 технік-технолог (механіка)</u> |

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва

- 2. ВНЕСЕНО** цикловою комісією спеціальних дисциплін спеціальності Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
- 3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО** на засіданні Вченої ради Уманського національного університету садівництва від 22.03.2018р. протокол № 4, педагогічної ради ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС від 20.03.2018р. протокол № 7, як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю
- 4.** Введено вперше
- 5.** Розроблено робочою групою спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»:

Бойко Юрій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, – голова проектної групи

Потабенко Олександр Анастасійович, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, директор коледжу – член проектної групи

Шеремет Сергій Анатолійович, завідувач механічного відділення ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС, спеціаліст першої категорії – член проектної групи

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Загальна характеристика
4. Профіль освітньої програми
5. Перелік компонент освітньо-професійної програми
6. Структурна-логічна схема ОП
7. Форма атестації здобувачів вищої освіти
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; - професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста спеціальності 5.07010102 «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», напрям підготовки 6.070101 «Транспортні технології, галузь знань 0701 Транспорт і транспортна інфраструктура. Київ – 2013.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.
5. При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Вищий навчальний заклад - окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для

встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання зацією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація - складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

3. Загальна характеристика програми

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти | Молодший спеціаліст |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціалізація «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» |
| Освітня кваліфікація | Молодший спеціаліст, 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціалізація «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» |
| Кваліфікація професійна | 3115 технік-технолог (механіка) |
| Кваліфікація в дипломі | Молодший спеціаліст, технік-технолог (механіка) |
| Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою | Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї базової або повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення – транспортні технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи. Акцент на здатності організації та управлінні транспортними процесами та транспортними системами. Раціональна організація перевезень господарських вантажів і перевезень пасажирів, вирішення завдань транспортних технологій, митного права, управління ланцюгами постачань, транспортно - експедиційної діяльності, технологічні розрахунки по оптимізації перевезень вантажів та пасажирів.</p> <p>Вибір транспортних засобів, маршрути при перевезенні вантажів і пасажирів, техніко-експлуатаційні показники роботи автомобілів на різних видах і типах маршрутів та видах сполучень. Підвищення рівня механізації вантажнорозвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оперативне керівництво транспортним процесом перевезень вантажів і пасажирів, специфіка роботи транспортних засобів у сучасних ринкових умовах господарювання. Транспортна документація та сучасні методи її обробки за допомогою комп'ютерної техніки.</p> <p>Інформаційні системи управління транспортними технологіями на автомобільному транспорті і в режимі online. Моніторинг роботи транспортних засобів.</p> <p>Концептуальна основа діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з організації та технології перевезень вантажів та пасажирів, а також управління на автомобільному транспорті за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціалізація Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті, здатних забезпечити ефективне використання транспортних засобів, оптимізувати транспортні потоки, використовувати сучасні</p> |

| | |
|---|---|
| | інформаційні системи. |
| Академічні права випускників | Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти |
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково) | <p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» за секцією «Діяльність транспорту та зв'язку».</p> <p>Може займати первинні посади : технік-технолог, диспетчер, таксувальник документів, технік з обліку, ревізор, черговий по транспортно-експедиційному агентству (філіялу), технік відділу експлуатації, декларант експорту і імпорту товарів, технік-організатор міжнародних перевезень; інспектор з міжнародних перевезень, диспетчер автовокзалу (автостанцій), технік відділу безпеки руху та охорони праці, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автотранспорті.</p> |

**4. Профіль освітньої програми зі спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) «Організація
перевезень і управління на автомобільному транспорті»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Молодший спеціаліст, 3115 технік-технолог (механіка) |
| Офіційна назва освітньої програми | 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти. |
| Наявність акредитації | тимчасова |
| Цикл/рівень | Короткий цикл (РК ЄПВО), 5 рівень (ОРК НВЖ), 5 рівень Національної рамки кваліфікацій |
| Передумови | Повна загальна середня освіта. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка |
| Мова викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До затвердження стандартів |
| Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.shevchenkove.org.ua |
| 2- Мета освітньої програми | |
| Набуття професійної кваліфікації, отримання знань, умінь, загальних та спеціальних компетентностей у сфері автомобільного транспорту. | |
| 3- Характеристика програми | |
| Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 27 Транспорт 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо -професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна вища освіта в галузі 27 Транспорт. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття наступного рівня освіти. |
| Особливості програми | Спрямована на підготовку до роботи в галузі знань 27 Транспорт та необхідності проходження всіх видів практик на транспортних підприємствах. |

| 4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | 3115 Технік-технолог (механіка) 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Диспетчер станційний 3119 Фахівець з технічної 3152 Інспектор з охорони праці 3152 Ревізор з безпеки руху 3152 Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 Ревізор автомобільного транспорту 4133 Оператор диспетчерського руху та навантажувальнорозвантажувальних робіт на автомобільному транспорті |
| Подальше навчання | Випускники коледжу можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра |
| 5- викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науководослідних заходах. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до курсового та дипломного проекту. |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, захист звітів про практику, заліки, поточний контроль, захист курсового та дипломного проекту. |
| 6- Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та проблеми у галузі 27 Транспорт у процесі навчання, що передбачає вивчення та засвоєння теоретичного та практичного матеріалу. |
| Загальні компетентність (ЗК) | ЗК 1 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання і розуміння предметної області та розуміння професії; ЗК 3 - здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; ЗК 4 - здатність спілкуватися іноземною мовою та здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 5 - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 6 - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 7 - здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 8 - здатність працювати в команді; ЗК 9 - навички міжособистісної взаємодії; ЗК 10 - здатність розробляти та управляти проектами; ЗК 11 - прихильність безпеці; ЗК 12 - дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу; ЗК13 - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; ЗК 14 - прагнення до збереження навколишнього середовища. |

| | |
|--|--|
| | ЗК 15 - здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1 - володіння методами вивчення стану ринку і транспортних потреб клієнтури;</p> <p>ФК 2 - базові уявлення про різноманітність типів рухомого складу, транспортного обладнання, вантажно-розвантажувальних механізмів, їх призначення, особливості експлуатації;</p> <p>ФК 3 - базові уявлення про основні закономірності розвитку економіки;</p> <p>ФК 4 - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання умов ділового спілкування, навички роботи в команді;</p> <p>ФК 5 - знання і застосування законодавчих та нормативних актів з організації перевезень та відповідальність за порушення умов перевезень;</p> <p>ФК 6 - здатність виконувати креслення складальних одиниць та креслення деталей із виконанням необхідних технічних розрахунків;</p> <p>ФК 7 - здатність аналізувати витрати на виконання запланованих робіт та розробляти заходи з підвищення продуктивності праці;</p> <p>ФК 8 - здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для безаварійного керування транспортним засобом та його обслуговування;</p> <p>ФК 9 - володіння методами аналізу сучасного стану вантажних і пасажирських автомобільних перевезень;</p> <p>ФК 10 - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання умов ділового спілкування, навички роботи в команді;</p> <p>ФК 11 - базові уявлення про методи організації перевезень, загальні принципи організації руху рухомого складу;</p> <p>ФК 12 - володіння сучасними методами планування та управління на автомобільному транспорті;</p> <p>ФК 13 - здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для аналізу результатів комерційної діяльності підприємства і розробки заходів з поліпшення організації перевезень;</p> <p>ФК 14 - здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності;</p> <p>ФК 15 - здатність здійснювати господарські операції шляхом готівкового та безготівкового обігу за допомогою касових та банківських операцій;</p> <p>ФК 16 - здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією в галузі;</p> <p>ФК 17 - здатність до впровадження і функціонування передових систем диспетчерського управління рухом автомобілів;</p> <p>ФК 18 - здатність організувати ефективне використання рухомого складу і його рентабельну експлуатацію;</p> <p>ФК 19 - здатність розробляти технологічні інструкції та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>проводити виробничі інструктажі; ФК 20 - здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; ФК 21 - здатність укласти договір та здійснювати взаєморозрахунки з клієнтурою; ФК 22 - здатність до формування тарифів і цін на послуги підприємства і користування ними; ФК 23 - здатність здійснювати нарахування заробітної плати та утримань з неї внесків до фондів; ФК 24 - Використовуючи чинні тарифи та нормативно-технічну документацію, вміти: приймати первинні документи на перевезення.</p> |
| 7- Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1- з'ясувати причинно–наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого. Аналізувати та узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати особистий світогляд; ПРН 2 - оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей: суспільні явища розглядати в розвитку і конкретних історичних умовах; ПРН 3 - давати раціонально–критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України. Приймати практичні рішення щодо оптимального застосування професійних знань в інтересах встановлення України; ПРН 4 - розрізняти філософські світобачення і світорозуміння кожної культурно–історичної епохи; ПРН 5 - аналізувати специфіку соціальних явищ, об'єктивно оцінювати соціальну інформацію; ПРН 6 - вміти діагностувати та аналізувати стан соціальнопсихологічного клімату в колективі причини наявних конфліктів; ПРН 7 - вміти обґрунтувати свою громадську політичну позицію, застосовувати знання положень Конституції України при визначенні свого ставлення до явищ та подій суспільно–політичного життя в країні; ПРН 8 - аналізувати зміст нормативно–правових актів органів державної влади на предмет їхньої відповідності Конституції України; ПРН 9 - об'єктивно оцінювати проблеми становлення і розвитку України як соціальної, правової, демократичної держави; ПРН 10 - вільно орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру в своїй професійній діяльності на дільницях підприємства, підготовлювати та складати правову документацію; ПРН 11 - знати естетичні, правові та економічні норми, вміти їх враховувати в процесі технічних, екологічних та соціальних проектів, спрямованих на поліпшення стану довкілля, забезпечення здоров'я людини, якості та безпеки її життя і діяльності на підставі стратегій сталого розвитку людства; ПРН 12 - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватись в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>багатому світі духовної культури;</p> <p>ПРН 13 - орієнтуватись в проблемах економічного розвитку, світогосподарських зв'язків, інтеграції України в системі міжнародного поділу праці;</p> <p>ПРН 14 - оцінюючи умови перевезень і звітні результати діяльності, використовуючи чинно-нормативні та правові акти, вміти: користуватись довідковою літературою з питань організації перевезень вантажів і пасажирів;</p> <p>ПРН 15 - розробити маршрути перевезень, визначити відстань перевезень; ідентифікувати потенційні небезпеки, визначити небезпечні, шкідливі чинники, що породжуються джерелами цих небезпек;</p> <p>ПРН 16 - вміти запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, в разі виникнення приймати ефективні рішення та виконувати дії, спрямовані на ліквідацію ситуації;</p> <p>ПРН 17 - використовувати нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захисту у надзвичайних ситуаціях;</p> <p>ПРН 18 - оцінюючи умови перевезень і звітні результати діяльності, використовуючи чинно-нормативні та правові акти, вміти: Користуватись довідковою літературою з питань організації перевезень вантажів і пасажирів;</p> <p>ПРН 19 - використовувати нормативні акти та правові документи, діючі тарифи на перевезення та практичний досвід, вміти: Вибрати раціональну схему доставки вантажу в змішаному сполученні; розрахувати необхідну кількість маршрутних таксомоторів;</p> <p>ПРН 20 - оцінюючи умови укладених договорів на перевезення та враховуючи результати провізних спроможностей автотранспортних підприємств вміти: розрахувати виробничу програму з експлуатації рухомого складу; розробити маршрути перевезень, визначити відстань перевезень;</p> <p>ПРН 21 - використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації, пов'язаної з організацією перевезень;</p> <p>ПРН 22 - користуватись сучасними інформаційними технологіями для ефективного використання програмних та апаратних технологій у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 23 - на основі оцінки робочих параметрів вантажно-розвантажувальних механізмів та враховуючи умови виконання робіт, вид вантажу та обсяги перевезень, вміти: вибрати тип і модель вантажно-розвантажувальних механізмів, визначити їх кількість;</p> <p>ПРН 24 - оцінюючи умови та обсяги перевезень пасажирів та використовуючи нормативно-технічну документацію, вміти: вибрати тип і модель автобуса; вибрати тип і модель автобуса для роботи на міжміських маршрутах; підготувати дані для визначення економічної ефективності використання нового типу рухомого складу; розробити маршрути перевезень, визначити відстань перевезень;</p> <p>ПРН 25 - вміти орієнтуватись в інфраструктурі транспортних</p> |
| | <p>послуг;</p> <p>ПРН 26 - користуватися інформаційними бюлетенями національного банку України про стан курсу іноземних валют при визначенні вартості перевезень;</p> |

| 8- Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Фахівці з педагогічною освітою та фахівці-практики відповідного напрямку. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення згідно заявленої спеціалізації. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення згідно заявленої спеціалізації з урахуванням міжпредметних зв'язків. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

5. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 2. | Українська мова (за проф. спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 3. | Культурологія | 3 | залік |
| ОК 4. | Основи економічної теорії | 3 | екзамен |
| ОК 5. | Основи філософських знань | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Соціологія | 3 | залік |
| ОК 7. | Основи правознавства | 3 | залік |
| ОК 8. | Фізичне виховання | 6 | залік |
| ОК 9. | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 7 | залік |
| ОК 10. | Транспортна географія | 3 | залік |
| ОК 11. | Матеріалознавство | 3 | залік |
| ОК 12. | Креслення | 4 | залік |
| ОК 13. | Вища математика | 4 | залік |
| ОК 14. | Електротехніка та електроніка | 4 | залік |
| ОК 15. | Основи технічної механіки | 4 | залік |
| ОК 16. | Комп'ютерна техніка та інформаційні технології | 6 | екзамен залік |
| ОК 17. | Автомобільні експлуатаційні матеріали | 3 | залік |
| ОК 18. | Основи екології | 3 | залік |
| ОК 19. | Безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ОК 20. | Економіка підприємства | 3 | залік |
| ОК 21. | Основи охорони праці | 3 | екзамен |
| ОК 22. | Фізика | 3 | екзамен |
| ОК 23. | Автомобілі | 7 | екзамен залік |
| ОК 24. | Спеціалізований рухомий склад | 4 | залік |
| ОК 25. | Організація вантажних автомобільних перевезень | 9 | екзамен залік |
| ОК 26. | Технічна експлуатація автомобілів | 4 | залік |
| ОК 27. | Організація пасажирських автомобільних перевезень | 8 | екзамен залік |
| ОК 28. | Правила і безпека дорожнього руху | 7 | екзамен залік |
| ОК 29. | Організація міжнародних автомобільних перевезень | 3 | залік |
| ОК 30. | Організація та планування роботи підприємства | 7 | екзамен |
| ОК 31. | Охорона праці в галузі | 3 | екзамен |
| ОК 32. | Основи менеджменту | 3 | залік |
| ОК 33. | Основи маркетингу | 3 | залік |
| ОК 34. | Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність | 4 | залік |
| ОК 35. | Транспортно-експедиційна робота | 3 | залік |

| | | | |
|--|---|-----|---------|
| ОК 36. | Транспортне право | 4 | екзамен |
| ОК 37. | Основи бухгалтерського обліку та фінансів | 5 | екзамен |
| ОК 38. | Економічні зв'язки та зовнішньо-економічна діяльність | 4 | залік |
| ОК 39. | Основи податкової системи та страхової справи | 3 | залік |
| ОК 40. | Комерційна робота | 4 | залік |
| ОК 41 | Навчальна практика з вантажних автоперевезень | 4 | залік |
| ОК 42 | Навчальна практика з пасажирських автоперевезень | 3 | залік |
| ОК 43 | Технологічна практика | 8 | залік |
| ОК 44 | Професійна (переддипломна) практика | 3 | залік |
| ОК 45 | Дипломне проектування | 6 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 189 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| В.Б.1. | Діловодство та машинопис | 3 | залік |
| В.Б.2. | Логістика | 4 | залік |
| В.Б.3. | Основи бізнесу | 3 | залік |
| В.Б.4. | Основи психології та етика ділового спілкування | 3 | залік |
| В.Б.5. | Організація та планування роботи автостанцій | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 16 | |
| Загальний обсяг Освітньої програми: | | 216 | 11 |

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, які передбачені даною освітньо-професійною програмою спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціалізація «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» та проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації техника-технолога (механіка). Захист дипломного проекту здійснюється відкрито і публічно.